

Sixième

Les nombres décimaux

Exercices pas encore classés

Exercice 1: (Classe Sixième - Chap 1 - 00)

- Dans chaque cas nous avons deux nombres ayant la même partie entière, seul la partie décimale change. Dites du premier ou du second lequel est le plus grand :
 - Le premier a 5 dixièmes alors que le second n'a que 3 dixièmes.
 Le premier est le plus grand Le second est le plus grand
 - Le premier a 3 dixièmes et 2 centièmes alors que le second a 2 dixièmes et 5 centièmes.
 Le premier est le plus grand Le second est le plus grand
 - Le premier a 34 millièmes alors que le second a 125 millièmes.
 Le premier est le plus grand Le second est le plus grand
 - Le premier a 42 millièmes alors que le second a 3 dixièmes.
 Le premier est le plus grand Le second est le plus grand
- Utiliser les symboles $<$ (*plus petits*) et $>$ (*plus grand*), si possible, afin de comparer les nombres décimaux suivant :
 - 1,06 1,81
 - 3,32 3,47
 - 3,99 3,999
 - 0,20 0,02
 - 12,8 12,80
 - 6,41 7,310

Exercice 2: (Classe Sixième - Chap 1 - 01)

un exercice avec différentes droites graduées

grande... ou on a par exemple 2100 et 2110 et ils palcent les unités

petite 1 à 2 et il place les dixièmes de 1,1 à 1,2 et ils place la graduation des centièmes

Exercice 3: (Classe Sixième - Chap 1 - 02)

- Donner un encadrement à l'**unité** près de 9,94 et 7,46
- Donner un encadrement au **dixième** près de 56,91 et 0,29
- Donner un encadrement au **centième** près de 2,309 et 2342,091

Exercice 4: (Classe Sixième - Chap 1 - 03)

Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants :

3,01 ; 3,202 ; 3,21 et 3,102

Exercice 5: (Classe Sixième - Chap 1 - 04)

- Donner un encadrement au dixième de 5,129
- Donner un encadrement au centième de 5,129

Exercice 6: (Classe Sixième - Chap 1 - 05)

Recopier les calculs et effectuer les calculs :

a. $1,5 \times 1000$ b. $25,143 \div 100$ c. $0,0012 \times 10$
d. $0,87 \div 100$ e. $1,324 \div 100$ f. $0,3 \times 100$

Exercice 7: (Classe Sixième - Chap 1 - 06)

Commentaire : Et rajouter un nombre à classer dans l'exercice 1 pour corser un peu le tout

Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants :

0,04 ; 0,302 ; 0,34 et 0,032

Exercice 8: (Classe Sixième - Chap 1 - 07)

1. Donner un encadrement à l'unité de 3,241
2. Donner un encadrement au dixième de 7,59
3. Donner un encadrement au centième de 6,241

Exercice 9: (Classe Sixième - Chap 1 - 08)

Effectuer de tête les calculs suivants :

a. $2,7 \times 10000$ b. $354,89 \div 1000$
c. $0,005 \times 10$ d. $0,064 \div 100$

Exercice 10: (Classe Sixième - Chap 1 - 09)

Effectuer de tête les calculs suivants :

a. $12,541 \times 10000$ b. $0,12 \div 1000$
c. $2,243 \times 10$ d. $21,245 \div 100$

Exercice 11: (Classe Sixième - Chap 1 - 10)

1. Donner un encadrement au dixième de 6,89
2. Donner un encadrement au centième de 7,429

Exercice 12: (Classe Sixième - Chap 1 - 11)

Ranger dans l'ordre croissant les nombres suivants :

3,402 ; 3,043 ; 3,04 ; 3,3 et 3,42

Exercice 13: (Classe Sixième - Chap 1 - 12)

Donner un encadrement des deux nombres suivants au dixième, puis au centième près :

a. 15,832 b. 32186,035

Exercice 14: (Classe Sixième - Chap 1 - 13)

Recopier les calculs sur votre feuille et en complétant l'espace laissé libre :

$51 + \dots = 151$ $51 \div \dots = 0,51$ $12,3 \times \dots = 123$
 $25,143 \div \dots = 0,25143$ $13 \times \dots = 13000$ $75 \div \dots = 0,075$

Exercice 15: (Classe Sixième - Chap 1 - 14)

1. Question de cours : donner la définition d'une droite graduée
2. Construire une droite graduée allant de 0 à 2 où une unité vaut 10 centimètre
3. Placer les points d'abscisses $A(1,15)$, $B(0,64)$ et $B(1,75)$
4. Appeler D le milieu de A et B

Exercice 16: (Classe Sixième - Chap 1 - 15)

Effectuer les calculs suivants :

a. $2,56 \div 10$ b. $1,5 + 100$ c. $3,1 \times 1000$
d. $12 \div 1000$ e. $1841 - 100$ f. $3,54 \times 10000$

Exercice 17: (Classe Sixième - Chap 1 - 16)

1. Remplissez les pointillés par le mot manquant :
Pour un nombre en écriture décimale, on peut supprimer, sans changer le nombre, les zéros qui se trouvent à droite de la partie et les zéros à gauche de la partie
2. Barrez les zéros inutiles des nombres suivants :

036 12,580 130,71 130,71 158,09
250 012,3060 2093 13,507 0,034

Exercice 18: (Classe Sixième - Chap 1 - 17)

Classer par ordre croissant les nombres suivants :

27,40	27,54	27,054	27,04
27,045	27,5	27,405	27,504

Exercice 19: (Classe Sixième - Chap 1 - 18)

Faire une phrase qui traduit chacune des écritures ci-dessous :

$123 < 132$	$81,2 > 81,17$	$13 < 13,5 < 14$
-------------	----------------	------------------

Exercice 20: (Classe Sixième - Chap 1 - 19)

Ranger les nombres ci-dessous par ordre décroissant :

$13 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$	$19 + \frac{9}{10}$	$13 + \frac{6}{10}$	$20 + \frac{1}{10}$	$19 + \frac{9}{100}$
-------------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

Exercice 21: (Classe Sixième - Chap 1 - 20)

Remplir les cases vides ci-dessous à l'aide de nombres de votre choix vérifiant les inégalités :

$12 <$	$\blacksquare <$	$\blacksquare <$	$\blacksquare <$	13
$9 <$	$\blacksquare <$	$\blacksquare <$	$\blacksquare <$	$9,1$
$6,3 <$	$\blacksquare <$	$\blacksquare <$	$\blacksquare <$	$6,4$
$7,02 <$	$\blacksquare <$	$\blacksquare <$	$\blacksquare <$	$7,03$

Exercice 22: (Classe Sixième - Chap 1 - 21)

1. Donner l'écriture décimale des nombres ci-dessous :

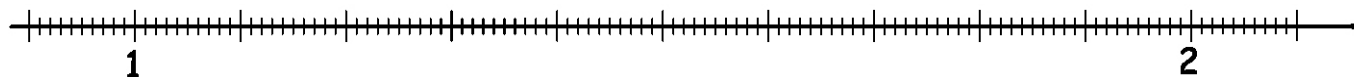
$$A = 1 + \frac{7}{10} =$$

$$B = 1 + \frac{6}{100} =$$

$$C = 1 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} =$$

$$D = 1 + \frac{5}{10}$$

2. Placer ces nombres sur la droite graduée ci-dessous :



3. < < <

Exercice 23: (Classe Sixième - Chap 1 - 22)

1. Donner un encadrement de 7,91 à l'unité près :

$$\dots < 7,91 < \dots$$

2. Donner un encadrement de 5,21 au dixième près :

$$\dots < 5,21 < \dots$$

3. Donner un encadrement de 14,561 au centième près :

$$\dots < 14,561 < \dots$$

Exercice 24: (Classe Sixième - Chap 1 - 23)

Placer les nombres suivant :

A : trente cinq unités et quarante trois centième.	B : douze unités et cinq millièmes.
--	---------------------------------------

 C : trente cinq mille unités et deux dixièmes

dans le tableau suivant :

Nombres	Million	centaine de milliers	dizaine de milliers	Millier	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième	dix millièmes
A											
B											
C											
D							1,	0	3	5	
E				1	2	2	0,	3	5		

et écrire D et E en lettres.

Exercice 25: (Classe Sixième - Chap 1 - 24)

On a la décomposition décimale suivante :

$$37,89 = 37 + 8 \times 0,1 + 9 \times 0,01$$

On a la décomposition fractionnaire suivante :

$$37,89 = 37 + \frac{8}{10} + \frac{9}{100}$$

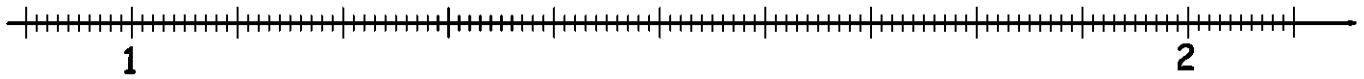
On a l'écriture fractionnaire suivante :

$$37,89 = \frac{3789}{100}$$

Ecrire chacun des nombres de les trois manières suivantes :

a. 7,46 b. 37,49 c. 0,037

Exercice 26: (Classe Sixième - Chap 1 - 25)



- Donner les abscisses des points A , B , C et D de la droite graduée ci-dessus.
- Puis, placer les points $X(21,8)$, $Y(14,6)$ et $Z(19,3)$ sur cette droite graduée.
- Classer ces points du plus grand au plus petit.

Exercice 27: (Classe Sixième - Chap 1 - 26)

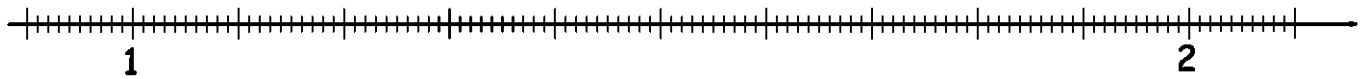
- Remplir les pointillés pour obtenir un encadrement à l'unité près :
 $\dots < 3,54 < \dots$ $\dots < 12,34 < \dots$
- Remplir les pointillés pour obtenir un encadrement au dixième près :
 $\dots < 54,34 < \dots$ $\dots < 0,29 < \dots$
- Remplir les pointillés pour obtenir un encadrement au centième près :
 $\dots < 2,309 < \dots$ $\dots < 2342,536 < \dots$

Exercice 28: (Classe Sixième - Chap 1 - 27)

- Donner un encadrement de 5,89 à l'unité près :
 $\dots < 5,89 < \dots$
- Donner un encadrement de 7,38 au dixième près :
 $\dots < 7,38 < \dots$
- Donner un encadrement de 15,919 au centième près :
 $\dots < 15,919 < \dots$

Exercice 29: (Classe Sixième - Chap 1 - 28)

- Donner l'écriture fractionnaire puis la décomposition fractionnaire de chacun des nombres ci-dessous :
 $1,5$ $1,03$ $1,33$ $1,4$
- Placer les points suivants :
 $A(1,5)$ $B(1,03)$ $C(1,33)$ $D(1,4)$
sur la droite graduée ci-dessous :



3. Ranger les abscisses de ces points dans l'ordre décroissant.

Exercice 30: (Classe Sixième - Chap 1 - 29)

Effectuer les calculs suivants :

- a. $354 \div 10$ b. $27 + 100$ c. $0,564 \times 100$
 d. $25 \div 1000$ e. $1946 - 100$ f. $2,5 \times 10000$

Exercice 31: (Classe Sixième - Chap 1 - 30)

Recopier les inégalités ci-dessous en remplissant les pointillés par des nombres convenants :

- $12 < \dots < \dots < \dots < 13$
 $9 < \dots < \dots < \dots < 9,1$
 $6,3 < \dots < \dots < \dots < 6,4$
 $7,02 < \dots < \dots < \dots < 7,03$

Exercice 32: (Classe Sixième - Chap 1 - 31)

1. Donner un encadrement à l'**unité** près de 6,91 et 12,2
2. Donner un encadrement au **dixième** près de 16,73 et 0,96
3. Donner un encadrement au **centième** près de 2,101 et 5,239

Exercice 33: (Classe Sixième - Chap 1 - 32)

1. Un grand tournoi de sport est organisé dans un collège de 632. Chaque équipe sera composée de 10 joueurs. Combien d'équipe entière peut t-on former?
2. Trouver un nombre entier à trois chiffres tel que :
 - Son chiffre des unités soit le double de celui des centaines
 - et son chiffre des dizaines soit la somme des chiffres des unités et des centaines.

Exercice 34: (Classe Sixième - Chap 1 - 33)

Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

- 3,102 ; 0,5 ; 0,52 ; 5,4 ; 3,12 ; 3,1

Exercice 35: (Classe Sixième - Chap 1 - 34)

1. Donner un encadrement de 3,92 à l'unité près :
 $\dots < 3,92 < \dots$
2. Donner un encadrement de 0,29 au dixième près :
 $\dots < 0,29 < \dots$
3. Donner un encadrement de 102,392 au centième près :
 $\dots < 102,392 < \dots$

Exercice 36: (Classe Sixième - Chap 1 - 35)

1. Que pouvez-vous dire des zéros inutiles dans la partie décimale.
2. Comment fais-t-on pour diviser par 10, 100, 1000.

Exercice 37: (Classe Sixième - Chap 1 - 36)

1. Une boîte de cent compact disques coûte 366 pesos. Combien coûte un CD.
2. Dans un magasin, on vend des stylos par sachet de 10 au prix de 2,3€. Un client a besoin de 125 de ces stylos. Combien va-t-il dépenser?

Exercice 38: (Classe Sixième - Chap 1 - 37)

Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

7,104	7,4	4,7	7,14
7,41	0,7	7,84	8,1

Exercice 39: (Classe Sixième - Chap 1 - 38)

Donner une écriture décimale des nombres suivants :

1. $(5 \times 10) + (3 \times 0,1) + (4 \times 0,01)$

2. $(3 \times 100) + (8 \times 1) + (2 \times 0,01) + (3 \times 0,001)$

3. $23 + \frac{5}{10} + \frac{4}{1000}$

4. $9 + \frac{1}{100}$