

| | Activités géométriques | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| G1 | Savoir représenter les figures usuelles du plan. | | | | | |
| G2 | Connaître et utiliser les propriétés des droites parallèles et perpendiculaires. | | | | | |
| G3 | Connaître et utiliser les propriétés du parallélogramme. | | | | | |
| G4 | Savoir caractériser un parallélogramme. | | | | | |
| G5 | Connaître et utiliser les propriétés d'un carré, d'un rectangle, d'un losange. | | | | | |
| G6 | Savoir caractériser un carré, un rectangle, un losange. | | | | | |
| G7 | Savoir calculer une longueur, une aire, un volume dans le plan. | | | | | |
| G8 | Connaître le théorème de la droite des milieux dans un triangle. | | | | | |
| G9 | Utiliser le théorème de la droite des milieux dans un triangle. | | | | | |
| G10 | Connaître la réciproque du théorème relatif à la droite des milieux de 2 côtés d'un triangle. | | | | | |
| G11 | Utiliser la réciproque du théorème relatif à la droite des milieux de 2 côtés d'un triangle. | | | | | |
| G12 | Connaître la propriété du segment joignant les milieux de 2 côtés d'un triangle. | | | | | |
| G13 | Utiliser la propriété du segment joignant les milieux de 2 côtés d'un triangle. | | | | | |
| G14 | Connaître la proportionnalité des longueurs pour les côtés de 2 triangles déterminés par 2 parallèles coupant 2 sécantes. | | | | | |
| G15 | Utiliser la proportionnalité des longueurs pour les côtés de 2 triangles déterminés par 2 parallèles coupant 2 sécantes. | | | | | |
| G16 | Savoir construire les bissectrices, les hauteurs, les médianes, les médiatrices d'un triangle. | | | | | |
| G17 | Connaître une définition des bissectrices, hauteurs, médianes, médiatrices d'un triangle. | | | | | |
| G18 | Savoir que les bissectrices, hauteurs, médianes, médiatrices d'un triangle sont concourantes. | | | | | |
| G19 | Connaître la propriété d'un triangle rectangle et de son cercle circonscrit. | | | | | |
| G20 | Utiliser cette propriété. | | | | | |
| G21 | Connaître la réciproque de cette propriété. | | | | | |
| G22 | Utiliser cette réciproque. | | | | | |
| G23 | Caractériser les points d'un cercle de diamètre donné par la propriété de l'angle droit | | | | | |
| G24 | Connaître la propriété de Pythagore. | | | | | |
| G25 | Utiliser la propriété de Pythagore. | | | | | |
| G26 | Connaître la réciproque de la propriété de Pythagore. | | | | | |
| G27 | Utiliser la réciproque de la propriété de Pythagore. | | | | | |
| G29 | Savoir construire la tangente à un cercle en l'un de ses points. | | | | | |
| G30 | Savoir déterminer la distance d'un point à une droite. | | | | | |
| G31 | Connaître, dans un triangle rectangle, la relation entre le cosinus et les longueurs des côtés adjacents. | | | | | |
| G32 | Utiliser, dans un triangle rectangle, la relation entre le cosinus et les longueurs des côtés adjacents | | | | | |
| G33 | Utiliser la calculatrice pour donner une valeur approchée du cosinus d'un angle aigu. | | | | | |
| G34 | Utiliser la calculatrice pour donner une valeur approchée de l'angle aigu dont on connaît le cosinus. | | | | | |
| G35 | Savoir construire l'image d'un point par une translation définie par deux points. | | | | | |
| G36 | Savoir construire l'image d'un segment, d'une droite, d'une demi-droite par une translation. | | | | | |
| G37 | Savoir représenter les solides usuels de l'espace. | | | | | |
| G38 | Savoir représenter une pyramide, un cône. | | | | | |
| G39 | Savoir fabriquer le patron d'une pyramide, d'un cône. | | | | | |
| G40 | Savoir calculer le volume d'une pyramide, d'un cône. | | | | | |
| G41 | Savoir calculer une longueur, une aire, un volume dans l'espace. | | | | | |
| G42 | Dans un problème, savoir reconnaître les hypothèses. | | | | | |
| G43 | Dans un problème, savoir reconnaître les conclusions. | | | | | |
| G44 | Savoir justifier correctement une justification. | | | | | |

| | 4ème Gestion de données. Fonctions. | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| F1 | Savoir utiliser une représentation graphique pour reconnaître une situation de proportionnalité. | | | | | |
| F2 | Connaître la relation $d = vt$. (vitesse moyenne) | | | | | |
| F3 | Savoir utiliser la relation $d = vt$ pour calculer une distance | | | | | |
| F4 | Savoir utiliser la relation $d = vt$ pour calculer une vitesse ou une durée. | | | | | |
| F5 | Savoir effectuer des changements d'unités de vitesse. | | | | | |
| F6 | Savoir utiliser les pourcentages. | | | | | |
| F7 | Savoir calculer des effectifs, des fréquences. | | | | | |
| F8 | Savoir calculer des effectifs cumulés, des fréquences cumulées. | | | | | |
| F9 | Savoir calculer une moyenne. | | | | | |
| F10 | Savoir calculer une moyenne pondérée. | | | | | |
| F11 | Savoir calculer une valeur approchée de la moyenne d'une série statistique regroupée en classes d'intervalles. | | | | | |