Nom Prénom : classe :

6e Compétences exigibles en mathématiques

programme 2005

	Nombres et calculs														
N1	Résoudre un problème concret														
N2	Connaître le sens des chiffres de l'écriture décimale														
N3	Utiliser l'écriture décimale														
N4	Passer de l'écriture décimale à l'écriture fractionnaire														
N5	Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale														
N6	Comparer deux nombres entiers ou décimaux														
N7	Ranger une liste de nombres														
N8	Encadrer un nombre														
N9	Intercaler un nombre entre deux autres														
N10	Placer un nombre sur une demi-droite graduée														
N11	Lire l'abscisse d'un point ou en donner un encadrement														
N12	Donner la valeur décimale approchée (par excès ou par défaut) à l'unité près.														
N13	Donner la valeur décimale approchée au dixième, au centième près														
N14	Connaître les tables d'addition														
N15	Calculer mentalement : addition														
N16	Calculer mentalement : soustraction														
N17	Effectuer une addition														
N18	Effectuer une soustraction														
N19	Donner l'ordre de grandeur d'une somme.														
N20	Donner l'ordre de grandeur d'une différence														
N21	Connaître les tables de multiplication														
N22	Connaître les résultats qui dérivent des tables														
N23	Multiplier un décimal par 10 ; 100 ; 1000														
N24	Multiplier un décimal par 0,1 ; 0,01 ; 0,001														
N25	Calculer mentalement : multiplication														
N26	Effectuer une multiplication														
N27	Donner l'ordre de grandeur d'un d'un produit														
N28	Connaître le vocabulaire somme, différence, produit, terme, facteur.														
N29	Choisir la bonne opération														
N30	Reconnaître des situations à traiter avec une division euclidienne														
N31	Interpréter les résultats d'une division euclidienne														
N32	Effectuer la division d'un entier par un entier dans des cas simples														
N33	Effectuer mentalement la division d'un entier par un entier dans des cas simples														
N34	Utiliser la calculatrice pour calculer le quotient entier et le reste d'une division d'un entier par un entier.														
N35	Connaître et utiliser le vocabulaire dividende, diviseur, quotient et reste														
N36	Connaître les critères de divisibilité par 2 ; 4 ; 5 ; 3 et 9.														
N37	Utiliser les critères de divisibilité par 2 ; 4 ; 5 ; 3 et 9.														
N38	Diviser un décimal par 10 ; 100 ; 1000														
N39	Interpréter $\frac{a}{b}$ comme quotient de l'entier a par l'entier b.														
N40	Placer le quotient de deux entiers sur une droite graduée.														
N41	Multiplier un décimal par un quotient de deux entiers sans effectuer la division.														
N42	Reconnaître que deux écritures fractionnaires différentes sont celles d'un même nombre.														
N43	Effectuer une division décimale de deux entiers ou d'un décimal par un entier.														
N44	Calculer mentalement une valeur approchée décimale du quotient de deux entiers ou d'un décimal par un entier.														
N45	Utiliser la calculatrice pour effectuer une division décimale														

Nom Prénom : classe :

6e Compétences exigibles en mathématiques

programme 2005

	Activités géométriques														
G1	Coder une figure.														
G2	Justifier une réponse.														
G3	Construire une figure d'après une figure codée.														
G4	Construire une figure d'après un texte.														
G5	Reporter une longueur														
G6	Reproduire un angle														
G7	Tracer, par un point donné, la parallèle à une droite donnée														
G8	Tracer, par un point donné, la perpendiculaire à une droite donnée														
G9	Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles et aux diagonales pour le rectangle.														
G10	Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles et aux diagonales pour le losange.														
G11	Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles et aux diagonales pour le cerf-volant.														
G12	Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles et aux diagonales pour le carré .														
G13	Utiliser ces propriétés pour construire ces quadrilatères.														
G14	Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles du triangle isocèle														
G15	Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles du triangle équilatéral.														
G16	Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles du triangle rectangle.														
G17	Utiliser ces propriétés pour construire ces triangles.														
G18	Reconnaître ces figures dans un environnement plus complexe.														
G19	Connaître et utiliser la définition de la médiatrice.														
G20	Connaître et utiliser la caractérisation des points de la médiatrice.														
G21	Connaître et utiliser la définition de la bissectrice.														
G22	Tracer la médiatrice d'un segment.														
G23	Tracer la bissectrice d'un angle.														
G24	Caractériser les points d'un cercle.														
G25	Construire à la règle et au compas un triangle connaissant les longueurs des côtés.														
G26	**Utiliser le vocabulaire** : - droite														
G27	- demi-droite														
G28	- segment														
G29	- milieu														
G30	- cercle														
G31	- centre														
G32	- rayon														
G33	- diamètre														
G34	- angle														
G35	- droites parallèles														
G36	- droites perpendiculaires														
G37	Utiliser des lettres pour désigner les points ou un élément d'une figure.														
G38	Fabriquer un parallélépipède rectangle de dimensions données.														
G39	Reconnaître un parallélépipède rectangle.														
G40	Représenter un parallélépipède rectangle en perspective cavalière.														
G41	Décrire un parallélépipède rectangle.														
G42	Dessiner ou compléter un patron d'un parallélépipède rectangle.														
G43	Construire le symétrique d'un point.														
G44	Construire le symétrique d'une droite.														
G45	Construire le symétrique d'un segment.														
G46	Construire le symétrique d'un cercle.														
G47	Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée.														
G48	Construire ou compléter une figure possédant un axe de symétrie.														

Nom Prénom : classe :

6e Compétences exigibles en mathématiques

programme 2005

	Organisation et gestion de données. Fonctions.														
F1	Reconnaître des situations qui relèvent de la proportionnalité (ou non)														
F2	Traiter un problème de proportionnalité par l'image de l'unité														
F3	Traiter un problème de proportionnalité en utilisant un rapport de linéarité														
F4	Traiter un problème de proportionnalité en utilisant le coefficient de proportionnalité.														
F5	Appliquer un taux de pourcentage														
F6	Organiser des données en choisissant un mode de représentation adapté														
F7	Représenter des données dans un tableau à deux ou plusieurs colonnes														
F8	Représenter des données dans un tableau à double entrée														
F9	Sur une droite graduée, lire ou encadrer l'abscisse d'un point. (décimal ou fractionnaire)														
F10	Sur une droite graduée, placer un point d'abscisse donnée. (décimal ou fractionnaire)														
F11	Lire une représentation graphique (diagramme en bâtons, circulaire ou demi-circulaire, graphique cartésien)														
F12	Interpréter une représentation graphique (diagramme en bâtons, circulaire ou demi-circulaire, graphique cartésien)														

	Grandeurs et mesures														
M1	Effectuer, pour les longueurs, des changements d'unités														
M2	Comparer des périmètres														
M3	Calculer le périmètre d'un polygone.														
M4	Connaître et utiliser la formule donnant la longueur d'un cercle.														
M5	Effectuer, pour les masses, des changements d'unités														
M6	Calculer des durées, calculer des horaires.														
M7	Comparer des angles														
M8	Utiliser le rapporteur pour mesurer un angle.														
M9	Utiliser le rapporteur pour construire un angle de mesure donnée.														
M10	Comparer des aires														
M11	Déterminer l'aire d'une surface à partir d'un pavage														
M12	Différencier aire et périmètre.														
M13	Connaître et utiliser la formule donnant l'aire d'un rectangle														
M14	Calculer l'aire d'un triangle rectangle														
M15	Effectuer, pour les aires, des changements d'unités														
M16	Déterminer le volume d'un pavé en se rapportant à un dénombrement d'unités														
M17	Connaître et utiliser les unités de volumes.														
M18	Relier les unités de volumes aux unités de contenance.														
M19	Savoir que 1 L = 1 dm^3														
M20	Effectuer, pour les volumes, des changements d'unités														